Asociación de Padres de

Personas con TEA, TGD y

otras Necesidades Especiales,

de la Marina Baixa

Memoria de actividades

Ejercicio 2014

Durante el ejercicio 2014 hemos desarrollado diversas actividades, todas ellas encaminadas, por un lado para nuestros hijos y por otro para concienciar a la sociedad sobre el AUTISMO

JORNADAS DE CONCIENCIACIÓN DEL AUTISMO, ABRIL

Con motivo de la celebración del 2 DE ABRIL, que es el DÍA INTERNACIONAL DE LAS PERSONAS CON AUTISMO (TEA, Trastorno del Espectro Autista), en esta ocasión hemos querido sensibilizar a la sociedad sobre dicho trastorno. Para ello, PROGRAMAMOS DURANTE TODO EL MES DE ABRIL UNA SERIE DE ACTIVIDADES:

- Día 5 abril: CHARLA INFORMATIVA SOBRE EL AUTISMO (TEA).
- Día 12 abril: I MARCHA CICLOTURISTA SOLIDARIA.
- Día 19 abril: CONCIERTO SOLIDARIO A CARGO DE LA ESCUELA DE LA UNIÓN MUSICAL DE POLOP DE LA MARINA.

Así conseguimos, además, AUNAR DEPORTE, MÚSICA Y SOLIDARIDAD.

Se realizaron todas en POLOP DE LA MARINA. El Ayuntamiento ha cedido a nuestra asociación, INTEGRA, el antiguo Colegio Público San Roque, instalaciones que estamos adecuando para convertirlo en Centro de Promoción de Desarrollo, Centro de Actividades y Terapias Extraescolares.

- **CHARLA INFORMATIVA SOBRE EL AUTISMO (TEA), DÍA 5 DE ABRIL**

Lugar: en el Auditorio del Centro Multiusos de Polop de la Marina
A cargo de :

-TANIA BERMÚDEZ, nuestra Psicopedagoga y directora del Centro de Terapias en Altea, que nos aclaró las CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS NIÑOS CON TEA (TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA) Y ESTRATEGIAS DE ACTUACIÓN CON ELLOS.

-ROSANA DÍAZ, Vicepresidenta de la Asociación Integra Marina Baixa, representante en Polop de la Marina, que compartió con nosotros su VIVENCIA COMO PADRES ANTES Y ANTE UN DIAGNÓSTICO.

-CRISTINA MIRANDA, Presidenta de INTEGRA, habló de la ASOCIACIÓN, cuándo nace, quienes somos, lo que hacemos, dónde estamos…; y del Proyecto del Colegio de Polop.

-DAVID ALCARAZ, es un ejemplo claro de SUPERACIÓN de una discapacidad, gracias a las terapias y al esfuerzo personal. Nos trasladó su perspectiva.

-MARI FRANCE BERENGUER, Concejala de Bienestar Social de Polop, explicó el apoyo del Ayuntamiento a nuestra causa.

- **I MARCHA CICLOTURISTA SOLIDARIA, DÍA 12 DE ABRIL**

Lugar: en el Centro de actividades Integra, antiguo Colegio San Roque de Polop.

En esta Jornada quisimos que los niños participaran de un encuentro con algo tan cotidiano, pero que a su vez les es -a veces- tan lejano, como el deporte; en este caso el Ciclismo, y los valores que el mismo trasmite: respeto, esfuerzo, sacrificio…

El CLUB CICLISTA DE POLOP nos ayudó a organizar este evento.

Para la ocasión hicimos un sorteo de diversos regalos, entre los dorsales, que estaban numerados, ya que varias empresas de la zona colaboraron con nosotros:

-The Bigger Store by Kyboe nos regaló numerosas pulseras de colores para los participantes, y 2 valiosos relojes para el sorteo.

-Bodegas Antonio Alcaraz, 5 lotes de buen vino y aceite de oliva virgen extra.

-La Marina Events sorteó 2 lotes de 2 noches de hotel en el León dormido.

-Por supuesto, la Fundació Caixaltea y el Ayuntamiento de Polop estuvieron ahí, apoyándonos.

- **CONCIERTO DE LA ESCUELA DE LA UNIÓN MUSICAL DE POLOP, DÍA 19 DE ABRIL**

  Lugar: en el Auditorio del Centro Multiusos de Polop de la Marina

  La UMP nos ofreció un maravilloso concierto en el que los asistentes hicieron un donativo para ayudarnos a recaudar fondos, los que van destinados a las instalaciones del colegio, para adecuarlo al uso que pretendemos darle.

  La mayoría de nuestros hijos poseen una especial sensibilidad para la música; además les sirve de vínculo para transmitir sus emociones.

CAMPAMENTO DEPORTIVO DE VERANO DURANTE JULIO Y AGOSTO

¿DÓNDE? En LA CIUDAD DEPORTIVA CAMILO CANO, en LA NUCÍA

Este año es el tercero consecutivo que se realiza.

Enlace al video:

https://www.dropbox.com/s/8hbwsllmlv6upxv/3%C2%AA%20ESCUELA%20DE%20VERANO%20INTEGRA%20-%202014.ppsx?dl=0

IMPORTANCIA

La idea surgió inicialmente por la necesidad:

- por un lado, de mantener unas rutinas que les benefician tanto,
- por otro, de realizar una actividad física que les resulte agradable,
- también, de ofrecer un respiro a los papás, que continúan con su ritmo de trabajo,

y, finalmente – y sobretodo-… porque compartieran un espacio, un tiempo y unas actividades con niños de su edad, cosa que parece obvia, pero que la mayoría de nuestros hijos, al asistir a Centros de Educación Especial, no tienen la oportunidad de tener esa vivencia.

A su vez, los pequeños que asisten al Campamento Deportivo de verano, conocen otra realidad, les ayudan y les pierden ese medio miedo al no saber qué les pasa. Comparten con ellos y se divierten juntos.

Se produce un intercambio muy beneficioso para todos. . Es muy gratificante.

LUDOTECA

La novedad este verano ha sido que hemos utilizado la LUDOTECA , local de reciente construcción, con un recinto al aire libre cercado alrededor, y con todas las comodidades: pufs para la relajación, mesitas escritorio y sillones, servicios adaptados, y una excelente luz natural y gran espacio en el interior. Además el acceso de entrada y salida es mucho más rápido.

ASISTENTES

Han disfrutado de esta actividad un total de 17 niñ@s (11 chicos y 6 chicas) entre julio y agosto, con edades comprendidas entre los 7 y los 21 años y vienen de los distintos municipios de la Marina Baixa.

Se han acoplado a los grupos del campamento según su edad y autonomía. La mayoría ha encajado muy bien en el grupo de “los azules”.

VOLUNTARIADO

Otra novedad este año es que hemos conseguido un monitor asignado a cada niño,… y además está la COORDINADORA, que supervisa todas las tareas, o sustituye a alguno si no pudiera acudir por algún motivo.

Sería impensable plantearnos la ESCUELA DE VERANO sin la magnífica colaboración de los VOLUNTARIOS. No nos cansamos de agradecerles su dedicación.

Son un grupo de chic@s, jóvenes que con una gran paciencia y cariño cuidan a nuestros angelitos -que según qué día están más o menos revoltosos y se transforman en diablillos-, y les ayudan:

- A realizar las actividades del día,
- A cambiarse para la piscina
- A acompañarles para ir al baño
- A tomarse el almuerzo
- A servir de nexo entre ellos y los chicos del campamento
- Y lo más importante, juegan, bailan, les miman… y se divierten con ellos.

HORARIO

El horario que hemos mantenido todos los años es de 9.30h a 13.30h.

La Coordinadora tiene preparada la AGENDA CON PICTOGRAMAS de las actividades que se van a realizar ese día, y al llegar a la Ludoteca cada niño, su monitor se lo va explicando. Es un apoyo visual muy importante, que les ayuda a anticipar, comprender y a retener mejor las tareas. Un día cualquiera sería por ej:

AGENDA WC BALONCESTO ALMUERZO WC PISCINA CASA

Se mantiene un horario fijo de rutinas, cosa que les da seguridad.

ACTIVIDADES

La mayoría de las actividades se realizan al aire libre, y varían todos los días:

- ACTIVIDADES EXTERNAS:
  Deportes: baloncesto, tenis, fútbol, vóley, hockey
  Educación vial
  Circuito de psicomotricidad, con colchonetas, pivotes…
  Circuito de habilidad con obstáculos en campo abierto
  Por supuesto, hemos disfrutado del parque infantil situado junto a la piscina

- ACTIVIDADES INTERNAS:

Todos los días, después del almuerzo, utilizábamos una de las Piscinas interiores, ya que ahí los monitores hacen pie y es más fácil y seguro para controlar a nuestros bañistas.

Este verano se han realizado dos maravillosos TALLERES: uno de ARTE y otro de MÚSICA; para ello, hemos tenido el lujo de contar con la colaboración de forma totalmente altruista de:

TALLER DE ARTE: LA ARTISTA PLÁSTICA MARÍA VOGELS

Cada viernes hemos contado con su valiosa colaboración, aportando materiales propios, y aprovechando, en lo posible, material reciclado.

Se adecuaron -y protegieron- unas mesas con plásticos, en el pabellón de seguridad vial, para realizar allí esta actividad, con una mayor concentración, gracias a ser este un lugar donde había más tranquilidad.

Cada día trabajaron un tema: las partes de la cara, el mar, la montaña, la amistad….

Unos trabajaron con pincel, creando su propia paleta de colores, con la ayuda de cartón y plásticos, otros con ceras, lápices….y otros disfrutaron pintando con las manos!!!

María ha seguido una Metodología muy didáctica, les ha enseñado a obtener colores a partir de los colores primarios, han trabajado la psicomotricidad fina, ha servido de vehículo, como forma de expresión…, y, gracias a ella hemos descubierto que tenemos unos auténticos artistas en casa!

El último día la Ludoteca se llenó de color, ya que se realizó una pequeña exposición de los trabajos realizados.

TALLER DE MÚSICOTERAPIA: EL GRUPO ALACORDA

Nos regalaron un maravilloso día de Música, Baile, Expresión corporal y Sensaciones.

- Trajeron su música y sus violines.
- Nos hicieron movernos al ritmo de la música, a diferentes ritmos
- … y enseñaron a diferenciar sonido-silencio.
- Con pañuelos finos, fomentaron la concienciación del propio cuerpo.
- Nos ayudaron a la relajación.
- Nos hicieron sentir las vibraciones de los cuencos tibetanos… En fin, fue una actividad muy original y agradable que esperamos poder volver a repetir.

DATO ECONÓMICO

La Escuela de Verano que realiza INTEGRA es una actividad, entre otras, que es DEFICITARIA. Es decir, la ASOCICACIÓN asume el pago de 50€ por niño/mes a la empresa que lleva la dirección de la piscina.

A continuación adjuntamos algunas fotos de otros eventos

JORNADA DE CONVIVENCIA DE FAMILIAS PARA CELEBRAR EL DIA DEL DISCAPACITADO: 3 DE DICIEMBRE

FIRA DE LA TARDOR ALFAZ DEL PI

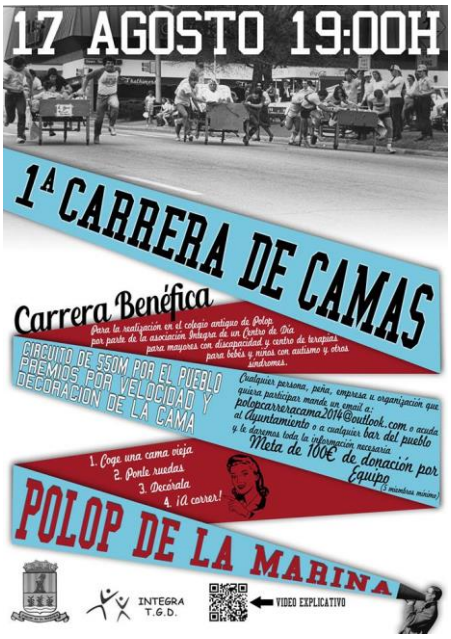
MERCADO DE NAVIDAD DE LA PLAYA DEL ALBIR

DEL 5 AL 8 DE DICIEMBRE

TEATRO EN POLOP DE MARINA

5 DE JULIO

I CARRERA DE CAMAS EN POLOP DE LA MARINA



RADIO ALTEA 2/4/2014 DIA DEL AUTISMO

COLABORACIÓN EN EL CURSO DE CUIDADORES NO PROFESIONALES OCTUBRE Y NOVIEMBRE

Y por supuesto nuestra actividad principal…….

TERAPIAS Y NATACIÓN. ATENCIÓN A PADRES, AYUDAS A LA TRAMITACIÓN DE BECAS…….

Sesiones específicas de estimulación y logopedia destinadas a los niños que presentes necesidades específicas. Las sesiones son individuales, de 45 minutos

Estimulación: Se potencia el desarrollo del área cognitiva (atención, percepción, memoria, y razonamiento), motriz (todo lo referente a la motricidad fina, grafo motricidad, coordinación óculo-manual y bimanual), el área de autonomía y el área socioemocional (autorregulación, autocontrol y relación con los iguales y adultos).

Logopedia: Se favorece la adquisición de habilidades relacionadas con los requisitos comunicativos para establecer la interacción, la comunicación verbal (calidad, estructura y razonamiento verbal), la comprensión del lenguaje, así como el fortalecimiento de todos los órganos en la fonación.

MEMORIA DE TERAPIAS REALIZADAS EN LA SEDE INTEGRA DE ALTEA

Nº de niños atendidos en 2014 …….. 36.
Nº de niños empadronados en Altea …….. 27.
Nº de niños empadronados en Callosa…….. 2.
Nº de niños empadronados en Calpe …… 3.
Nº de niños empadronados en La Nucia …….. 2.
Nº de niños empadronados en Polop …….. 2.

Nº de sesiones mes impartidas estimulación ……..805
Nº de sesiones mes impartidas logopedia ……670
Nº sesiones anuales terapias …… 1.471
Nº Evaluaciones nuevos diagnósticos …….. 13
Nº Evaluaciones de seguimiento…… …….. 14
Formación nuevos terapeutas …….. 2
Programas iniciales (después de evaluación inicial)…. 9
Programas de seguimiento…… 17

NATACIÓN TERAPÉUTICA (TERAPIA REHABILITADORA EN EL MEDIO ACUÁTICO)

DÓNDE

Durante la semana, se lleva a cabo en el Centro Asistencial Noruego “Alegría de Vivir”, en Altea.

Los sábados, en la piscina cubierta y climatizada de la Residencia de Mayores Les Boqueres, en Altea.

BENEFICIARIOS

Han sido 13 niñ@s con diferentes patologías: Trastorno del Espectro Autista (TEA, que incluye Trastorno Generalizado del Desarrollo TGD), Síndrome de Charge, Espina bífida, Síndrome de Down, Parálisis cerebral y otros trastornos genéticos.

ACTIVIDAD

Sesiones de 45 minutos, individualizadas;
A cargo de un Monitor especializado en Actividades acuáticas para personas con discapacidad, Socorrismo y primeros auxilios y Socorrismo Acuático.

OBJETIVOS

Se trata de aprovechar las posibilidades que ofrece el medio acuático, combinando las técnicas de natación con las necesidades según el potencial de cada niñ@, centrándonos más en ello que en sus limitaciones; y así:

- Disminuir la rigidez muscular.
- Lograr una mecánica respiratoria correcta.
- Vencer el temor al agua.
- Mantener y maximizar las funciones motoras.
- Reaccionar ante situaciones de desequilibrio.
- Conseguir un nivel de flotación adecuado.
- Mejorar en fin, a todos los niveles: cardiocirculatorio, respiratorio, músculo-esquelético, y del sistema nervioso.

DATO ECONÓMICO

Ésta es una de las Actividades que es Deficitaria Económicamente. La Asociación aporta casi el 50% de lo que cuesta. Pero vale la pena.
Esto lo conseguimos, entre otros, gracias a la ayuda de la contribución anual de los Socios Colaboradores.

CONCLUSIÓN

La Terapia Rehabilitadora en el Agua tampoco podría llevarse a cabo sin la colaboración desinteresada de las dos residencias ubicadas en el Municipio de Altea; por ello les hacemos llegar desde aquí nuestro más sincero agradecimiento.

Por último, queremos destacar la SATISFACCIÓN con la que acuden a esta actividad nuestros hij@s que además de trabajar, se divierten de lo lindo.

Hay que resaltar que INTEGRA no solamente ayuda a personas con autismo, de la zona, en Altea.

En 2014 se han atendido a distintas necesidades como Trastornos Genéticos, Enfermedades congénitas, niños de riesgo bilógico y social, T.E.A, Trastornos de Déficit de atención con o sin hiperactividad, déficits sensoriales (visual, auditivo, pluridefiencias), Trastornos del Lenguaje, todo ello en consonancia con nuestro objetivo de dar servicio a las personas que presenten patologías en su desarrollo o tienen riesgo de padecerla.

Así como,

- Se ha dado el servicio para orientar, ayudar y administrar la información necesaria a los padres que tengan dudas o necesiten resolver cuestiones relacionadas con sus hijos y para facilitar el acceso a los recursos disponibles, así como los trámites para la solicitud de becas, ayudas y subvenciones.
- Se ha realizado un seguimiento para favorecer la integración de los niños dentro de la comunidad escolar y en su entorno social mediante la coordinación con los tutores y agentes que intervienen en el contexto educativo.

Y todo ha sido posible **GRACIAS** a la aportación solidaria de los **COLABORADORES**.

Desde aquí les damos las gracias por su generosa SOLIDARIDAD.